

PROYECTO DE CENTRO: MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA

1.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

En la Evaluación Final de Centro del curso, 2016/2017, quedó latente la preocupación del claustro por el aprendizaje de la lectura y la escritura, especialmente los aspectos relacionados con la correcta ortografía en la escritura de palabras. Así resultó que la ortografía, dentro del área de Lengua, fue uno de los aspectos peor valorados en el alumnado, obteniendo calificaciones en algunos casos negativas y no viendo, en gran parte de ellos, mejora alguna.

Debido a esto, se decidió participar en un Grupo de Trabajo titulado: “Elaboración de materiales para trabajar la memoria visual como estrategia para mejorar la lectura, la escritura y la ortografía”, que dio como fruto un importante recurso. Se trata de un banco de imágenes de vocabulario ideovisual, elaborado a partir de las 100 palabras en las que se cometen más faltas ortográficas según un Programa de Reeducción para Dificultades de Escritura (Anexo I), para ser pasados como BITS de inteligencia (método Doman) en las aulas.

Es por esto que el Claustro de Profesores del CEIP Gloria Fuertes ha llegado a la conclusión de que es necesario dejar reflejado en este documento la organización y secuenciación del trabajo que, en relación a la ortografía y con el recurso creado, se llevará a cabo de forma sistemática, a nivel de centro, a partir de ahora.

2.-OBJETIVOS DEL PROYECTO:

- El objetivo principal de este proyecto es la mejora significativa de la Ortografía de nuestro alumnado.
- Ejercitar la memoria visual a través de vocabulario visual específico
- Desarrollar un documento escrito que nos pueda servir como referencia para trabajar la ortografía de forma sistemática, a nivel de centro, a partir de ahora.
- Afrontar el estudio de la ortografía de una forma lúdica y atractiva para el alumnado, utilizando una metodología motivadora.
- Conseguir una evolución positiva competencia en la competencia en comunicación lingüística.

3.- DESTINATARIOS

Nuestra propuesta de trabajo está destinada a todos los alumnos del Centro: alumnado de Infantil y Primaria, aunque con distintos niveles de dificultad y trabajo.

4.- SECUENCIACIÓN Y ENFOQUE DIDÁCTICO

♥ EDUCACIÓN INFANTIL

Planteamiento de la línea de trabajo

El recurso principal para el trabajo de la ortografía en Infantil será el banco de imágenes con las 100 palabras con mayor dificultad ortográfica. La aplicación de los mismos en las aulas será como BITS de Inteligencia (según el método Doman). El método Doman, emplea como estímulos los llamados Bits de Inteligencia, imágenes grandes, claras y bien definidas acompañadas de estímulos auditivos.

Las palabras trabajadas se mostrarán a los alumnos no más de 1 segundo acompañándolas siempre de la lectura en voz alta y clara de la misma.

Se trabajará durante el primer y segundo trimestre según esta secuencia:

Número de palabras	¿Cuántas veces al día?	Durante...
5	3 veces al día	1 semana

En el último trimestre se modificará dicha temporalización y quedará así:

Número de palabras	¿Cuántas veces al día?	Durante...
10	1 vez al día	1 semana

Respecto a los recursos, Infantil dispondrán de una carpeta común con las palabras en formato papel A4 de la que harán uso todos los cursos, durante el primer y segundo trimestre. En el último, pasarán los BITS en formato digital, proyectado en la PDI.

Secuenciación

PROPUESTA	NIVELES IMPLICADOS	NÚMERO DE SESIONES	TEMPORALIZACIÓN
BITS: palabras del 1 - 5	E. Infantil	3 diarias	1ª semana de octubre
BITS: palabras del 6 - 10	E. Infantil	3 diarias	2ª semana de octubre
BITS: palabras del 11 - 15	E. Infantil	3 diarias	3ª semana de octubre
BITS: palabras del 16 - 20	E. Infantil	3 diarias	4ª semana de octubre
BITS: palabras del 21 - 25	E. Infantil	3 diarias	5ª semana de octubre
BITS: palabras del 26 - 30	E. Infantil	3 diarias	1ª semana de noviembre
BITS: palabras del 31 - 35	E. Infantil	3 diarias	2ª semana de noviembre
BITS: palabras del 36 - 40	E. Infantil	3 diarias	3ª semana de noviembre
BITS: palabras del 41 - 45	E. Infantil	3 diarias	4ª semana de noviembre
BITS: palabras del 46 - 50	E. Infantil	3 diarias	1ª y 2ª semana de diciembre

BITS: palabras del 51 - 55	E. Infantil	3 diarias	2ª semana de enero
BITS: palabras del 56 - 60	E. Infantil	3 diarias	3ª semana de enero
BITS: palabras del 61 - 65	E. Infantil	3 diarias	4ª semana de enero
BITS: palabras del 66 - 70	E. Infantil	3 diarias	1ª semana de febrero
BITS: palabras del 71 - 75	E. Infantil	3 diarias	2ª semana de febrero
BITS: palabras del 76 - 80	E. Infantil	3 diarias	3ª semana de febrero
BITS: palabras del 81 - 85	E. Infantil	3 diarias	4ª semana de febrero
BITS: palabras del 86 - 90	E. Infantil	3 diarias	1ª semana de marzo
BITS: palabras del 91 - 95	E. Infantil	3 diarias	2ª semana de marzo
BITS: palabras del 96 - 100	E. Infantil	3 diarias	3ª semana de marzo
BITS: palabras del 1 - 10	E. Infantil	1 diaria	1ª semana de abril
BITS: palabras del 11 -20	E. Infantil	1 diaria	4ª semana de abril
BITS: palabras del 21 - 30	E. Infantil	1 diaria	5ª semana de abril
BITS: palabras del 31 - 40	E. Infantil	1 diaria	1ª semana de mayo
BITS: palabras del 41 - 50	E. Infantil	1 diaria	2ª semana de mayo
BITS: palabras del 51 - 60	E. Infantil	1 diaria	3ª semana de mayo
BITS: palabras del 61 - 70	E. Infantil	1 diaria	4ª semana de mayo
BITS: palabras del 71 - 80	E. Infantil	1 diaria	1ª semana de junio
BITS: palabras del 81 - 90	E. Infantil	1 diaria	2ª semana de junio
BITS: palabras del 91 - 100	E. Infantil	1 diaria	3ª semana de junio

♥ EDUCACIÓN PRIMARIA

Planteamiento de la línea de trabajo

El recurso principal para todos los cursos será, al igual que en Infantil, el banco de imágenes con las 100 palabras con mayor dificultad ortográfica. Y la secuencia ésta:

Número de palabras	¿Cuántas veces al día?	Durante...
10	1 vez al día	1 semana

Además, los cursos de 4º, 5º y 6º seguirán el Método de Daniel Gabarró para el aprendizaje y mejora de la ortografía.

Respecto a los recursos, el profesorado de esta etapa dispondrá también de una carpeta común con las palabras en formato papel A4 de la que harán uso principalmente 1º, 2º y 3º de Primaria. Los cursos superiores, 4º, 5º y 6º, harán uso del banco en formato digital, proyectado en la PDI.

Secuenciación

PROPUESTA	NIVELES IMPLICADOS	NÚMERO DE SESIONES	TEMPORALIZACIÓN
Evaluación INICIAL: dictado de las 100 palabras del banco	2º,3º,4º,5º y 6º	1 sesión	Septiembre
Evaluación INICIAL: redacción libre de 100 palabras. Corrección con porcentaje de errores ortográficos	4º,5º y 6º	1 sesión	Septiembre
Juegos de memoria visual	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
Dictados	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
Uso de mayúsculas Palabras con ca,que,qui,co,cu Palabras con za,zo,zu,ce y ci Signos de interrogación y exclamación Palabras con ga,go,gu,gue y gui La diéresis	2º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
El sonido K El sonido Z El sonido G suave El punto El sonido R fuerte	3º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
Separación por sílabas. Sílabas tónicas	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
Diptongo, triptongo e hiato	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Primer trimestre
BITS: palabras del 1 - 10	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de octubre
BITS: palabras del 11 - 20	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de octubre

BITS: palabras del 21 - 30	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de octubre
BITS: palabras del 31 - 40	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de octubre
BITS: palabras del 41 - 50	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	5ª semana de octubre
BITS: palabras del 51 - 60	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de noviembre
BITS: palabras del 61 - 70	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de noviembre
BITS: palabras del 71 - 80	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de noviembre
BITS: palabras del 81 - 90	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de noviembre
BITS: palabras del 91 - 100	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª y 2ª semana de diciembre
BITS: todas las palabras	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de diciembre
Palabras con r Palabras con ca,co,cu,que y qui Palabras con za,zo,zu,ce y ci Palabras con mayúscula	1º	Al menos 1 semanal	Segundo trimestre
Palabras con ja,jo,ju,je,ji,ge,gi Palabras con r y rr Palabras terminadas en illo e illa	2º	Al menos 1 semanal	Segundo trimestre
El sonido J Palabras terminadas en –y División de palabras Signos de interrogación y exclamación Palabras con mp y mb	3º	Al menos 1 semanal	Segundo trimestre
Reglas de acentuación	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Segundo trimestre
Dictados	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Segundo trimestre
BITS: palabras del 1 - 10	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de enero
BITS: palabras del 11 - 0	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de enero
BITS: palabras del 21 - 30	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de enero
BITS: palabras del 31 - 40	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de febrero
BITS: palabras del 41 - 50	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de febrero
BITS: palabras del 51 - 60	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de febrero
BITS: palabras del 61 - 70	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de febrero

BITS: palabras del 71 - 80	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de marzo
BITS: palabras del 81 - 90	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de marzo
BITS: palabras del 91 - 100	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de marzo
BITS: todas las palabras	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de marzo
Palabras con mp y mb Palabras con br y bl Signos de interrogación	1º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
Palabras con mp y mb Palabras con br y bl Palabras terminadas en -d o – z La coma División de palabras	2º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
La coma Palabras terminadas en illo/illa Palabras terminadas en d/z Los dos puntos Las palabras a y ha	3º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
Tilde en palabras exclamativas e interrogativas	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
Acentos diacríticos	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
Palabras homófonas	4º,5º y 6º	Al menos 1 semanal	Tercer trimestre
BITS: palabras del 1 - 10	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de abril
BITS: palabras del 11 - 20	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de abril
BITS: palabras del 21 - 30	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	5ª semana de abril
BITS: palabras del 31 - 40	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de mayo
BITS: palabras del 41 - 50	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de mayo
BITS: palabras del 51 - 60	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de mayo
BITS: palabras del 61 - 70	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	4ª semana de mayo
BITS: palabras del 71 - 80	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	1ª semana de junio
BITS: palabras del 81 - 90	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	2ª semana de junio
BITS: palabras del 91 - 100	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 diaria	3ª semana de junio

Evaluación FINAL: dictado de las 100 palabras del banco	1º, 2º,3º,4º,5º y 6º	1 sesión	Junio
Evaluación FINAL: redacción de 100 palabras. Corrección con porcentaje de errores ortográficos	4º,5º y 6º	1 sesión	Junio

5.- EVALUACIÓN

Al finalizar el curso se valorará la adquisición de los objetivos planteados en este proyecto.

En los últimos cursos, 4º,5º y 6º, podrán incluso aportarse los resultados cuantitativos de dicha mejora basados en las pruebas iniciales y finales.

Anexo I

ORTOGRAFIA VISUAL: 100 PALABRAS FUNDAMENTALES

1 ABAJO	26 ESCRIBÍ	51 LLENAR	76 VIEJO
2 CALLE	27 INVIERNO	52 VER	77 CABER
3 HISTORIA	28 VA	53 BASTANTE	78 HIERBA
4 SUBIR	29 ARRIBA	54 HABLAR	79 MUY
5 ABIERTO	30 ESTOY	55 LLEVAR	80 VIENTO
6 COGER	31 JOVEN	56 VERANO	81 CALLAR
7 HOMBRE	32 VACACIONES	57 BEBER	82 HIJO
8 SUYO	33 AVE	58 HACER	83 NAVIDAD
9 ACABAR	34 ESTRELLA	59 LLORAR	84 VINO
10 COLEGIO	35 LAVAR	60 VERDE	85 NIEVE
11 HORA	36 VALER	61 BIEN	86 VIVIR
12 TAMBIÉN	37 AVIÓN	62 HACIA	87 VOLAR
13 AHORA	38 ESTUVE	63 LLOVER	88 NUEVO

14 DIBUJAR	39 LEVANTAR	64 VESTIR	89 OLVIDAR
15 HOY	40 VASO	65 BONITO	90 VOLVER
16 TRABAJAR	41 AYER	66 HASTA	91 PLAYA
17 ALLÍ	42 GENTE	67 MAYOR	92 VOSOTROS
18 DOY	43 LLAMAR	68 VEZ	93 PRIMAVERA
19 HUEVO	44 VENDER	69 BUENO	94 VOY
20 TUVE	45 BAJAR	70 HAY	95 SABER
21 AQUELLA	46 HABER	71 MOVER	96 VUESTRO
22 TUYO	47 LLEGAR	72 VIAJE	97 YA
23 IBA	48 VENIR	73 BUSCAR	98 SERVIR
24 ELLA	49 BARCO	74 HERMANO	99 SOY
25 ÁRBOL	50 HABÍA	75 MUJER	100 YO