El CEIP GLORIA FUERTES es un centro público, dependiente de la Junta de Castilla y León.

El centro se encuentra en la localidad de Villalbilla de Burgos a 8 km de la ciudad de Burgos. El Colegio acoge a escolares de la localidad donde se ubica y pueblos de alrededor: Villacienzo, Buniel, Tardajos o de la misma capital de Burgos.

Nuestro objetivo responde a las necesidades educativas de la sociedad actual. Es un centro comprometido con una enseñanza de calidad, ajustada a las necesidades del alumnado, abierta al cambio y a la innovación.

El equipo Docente del CEIP Gloria Fuertes trabaja de forma dinámica, activa y grupal para la consecución de los objetivos educativos, formándose de manera sistemática en la obtención de competencias clave.

"LA EDUCACIÓN ES EL PASAPORTE HACIA EL FUTURO, EL MAÑANA PERTENECE A AQUELLOS QUE SE PREPARAN PARA ÉL, EN EL DÍA DE HOY"

Malcom X

#### **Premios**

• Curso 2015-2016. Acreditación TIC-Nivel 3.

### Horario

- Horario Lectivo
  De 09:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.
  Junio de 9:30 a 13:30 horas.
- Horario de Secretaría De 9:00 a 10:00 horas y 13:15 a 14:00 horas.







### **CEIP Gloria Fuertes**

Calle Ronda de Oriente, s/n 09197

Villalbilla (Burgos)

Tfno. 947 291 055 Fax: 947 291 388

09012281@educa.jcyl.es

http://ceipgloriafuertes.centros.educa.jcyl.es







## Centro de Educación

# Infantil y Primaria Gloria Fuertes





## Centro de Educación

# Infantil y Primaria Gloria Fuertes

## SERVICIOS

### ENSEÑANZA EDUCATIVA LAS **SIGUIENTES MODALIDADES**

- Educación Infantil (2° Ciclo): 3 a 6 años.
- Educación Primaria: 6 a 12 años.

### SERVICIOS BÁSICOS

- tiva y Psicopedagógica.
- Profesorado especializado en atención de alumnos con dificultades de aprendizaje • Actividades extraescolares y (Pedagogía Terapéutica) y (Audición y lenguaje).
- Plan de refuerzo: apoyos individualizados al alumnado con dificultades de aprendizaje, desdobles como apovo en el área de matemáticas.
- SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS en Educación Primaria. horario ampliado de inglés desde 1º de Educación Infantil.

- Francés como 2ª lengua extraniera en 5° v 6° de Primaria.
- ALGORITMO ABN cómo metodología de enseñanza de las matemáticas en todos los niveles.

### **SERVICIOS** COMPLEMENTARIOS

- Uso de las TIC, tablets como herramienta educativa desde 3º de Primaria.
- Equipo de Orientación Educa- Participación el Planes de formación y mejora (TIC, Bilingüismo, Fomento de la lectura y Convivencia).
  - complementarias.
  - Desarrollo de programas socio -sanitarios realizados con especialistas CEAS Y SACYL.
  - · Asistencia al Centro Rural de Innovación Educativa de Brugos (CRIEB).
  - Bibliobús.
  - Asociación de Padres y Madres de alumnos (AMPA).



### **INSTALACIONES**

- Aula de informática.
- Sala de Educación Física v Psicomotricidad y acceso al polideportivo del pueblo.
- Comedor Escolar.
  - · Office.
- Aula para el alumnado del programa madrugadores.
- Dos patios exteriores independientes; uno para Educación Infantil con parque v otro para Educación Primaria con cancha deportiva de futbol v baloncesto.
- Pizarra Digital Interactiva (PDI) en todas las aulas Infantil y Primaria.
- Aulas de Infantil con baño y Personalmente, ante aseo dentro del aula.

## DERECHOS

## de los Ciudadanos

#### De los padres:

- · A recibir información general de la organización general del centro (horarios, calendario, evaluación procesos administrativos).
- A participar y colaborar con iniciativas educativas y culturales.
- · A recibir información sobre el proceso de aprendizaje e integración socioeducativa de sus hijos/as.

#### De los alumnos:

- A recibir un formación integral que contribuya al desarrollo de su personalidad.
- A ser respetado en sus creencias y diferencias 3. Potenciar la inclusión personales.
- · A participar en la vida del centro de forma individual v colectiva manifestando respetuosamente sus opiniones.
- A recibir ayuda y apoyo

- necesario para compensar sus posibles carencias o desventajas de tipo personal. familiar, económico, social y cultural.
- A recibir información y orientación sobre su proceso educativo.

### MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y OUEJAS

- Ante el Área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación de Burgos.
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla v León www.jcyl.es/buzonsugerencias
- cualquiera de las personas competentes del centro: tutores, especialistas y equipo directivo.
- Por teléfono/escrito/correo electrónico del centro.
- A través del AMPA y Consejo Escolar.

## **COMPROMISOS**

## de Calidad

- 1. Facilitar la implicación de toda la comunidad educativa y favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
- 2. Incluir en el currículum actividades que fomenten el respeto, la tolerancia, solidaridad y responsabilidad de los alumnos.
- atendiendo a la diversidad con medidas de refuerzo y apoyo.
- 4. Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- que potencie la comunicación en inglés como segundo idioma, desarrollando las habilidades lingüísticas propias del bilingüismo.
- 6. Incluir en el proceso de enseñanza y aprendizaje, metodologías innovadoras, que fomenten el conocimiento científico. aprender a aprender (Algoritmo ABN) y trabajo por provectos (Educación Infantil).
- 7. Fomentar la participación del alumnado en las actividades complementarias y extraescolares.

## **INDICADORES**

### de Calidad

- 1. Número de actividades en las que participan los diferentes sectores de la comunidad educativa.
- 2. Grado de satisfacción del clima de convivencia en los diferentes sectores: profesores, padres v alumnado valorado mediante cuestionarios.
- 3. Número de actividades en todas las etapas donde se utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación.
- 4. Realización de actividades relacionadas con aspectos socio- • Actividades culturales, culturales en lengua inglesa: Halloween, Thanksgiving, Pancake Day, St Patrick's Day, Easter, asistencia a charlas, exposiciones, obras de teatro en inglés. etc.

- 5. Generar en el centro un clima 5. Toma de datos sistemática de cada tutoría individual.
  - 6. Número de provectos en los que participa toda la comunidad educativa.

Número de cursos, seminarios o proyectos en los que los profesores participan.

## **PARTICIPACIÓN**

Ciudadana en de toma decisiones v en la meiora de servicios

La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:

- Mediante el Consejo Escolar (con carácter informativo LOMCE).
- A través del AMPA; reuniones y asambleas generales.
- A través de las reuniones de centro: tutorías y /o reuniones generales.
- Completando encuestas de calidad v servicios.
- formativas y lúdicas.
- A través de los Órganos colegiados y AMPA.

